



A
KİTAPÇIK TÜRÜ

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

8. SINIF 1. DÖNEM
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
MERKEZİ ORTAK SINAVI (GÖRME ENGELLİ)
26 KASIM 2015 Saat: 10.10

Adı ve Soyadı :
Sınıfı :
Öğrenci Numarası :

SORU SAYISI : 20
SINAV SÜRESİ : 40 +15 = 55 Dakika

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Sosyal bilgiler öğretmeni, İnkılap Tarihi dersinde Atatürk'ün doğup büyüdüğü Selanik ve Manastır şehirlerini anlatırken bir öğrencinin sorusuna, "Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi milletler bir arada yaşamıştır." cevabını vermiştir.

Buna göre öğrenci, öğretmenine aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

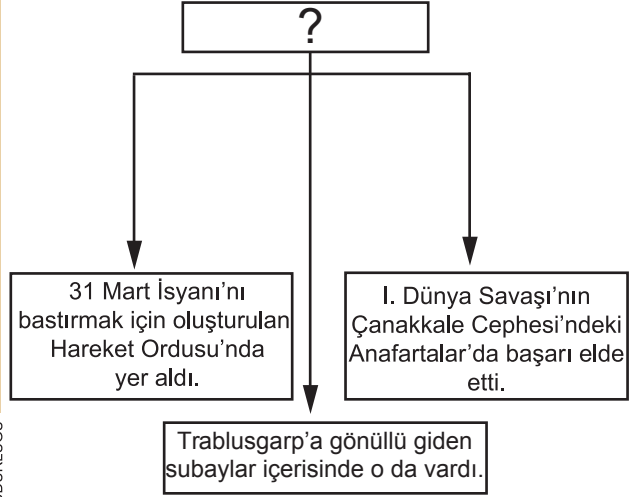
- A) Atatürk'ün okul hayatında başarılı olmasında neler etkilidir?
- B) Atatürk'ün yaşadığı şehirlerdeki kültürel farklılığın sebebi nedir?
- C) Atatürk'ün Millî Mücadele lideri olmasının nedeni nedir?
- D) Atatürk'ün tüm dünya tarafından tanınmasında neler etkili olmuştur?

2. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemde ülkede; bir tarafta geleneksel öğretime devam eden medreseler, diğer tarafta modern mekteplerle birlikte, askerî okullar ve çeşitli meslek okulları eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunuyordu. Bunun yanında ülkede yaşayan gayrimüslimlerin açtıkları azınlık okulları da vardı. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu. Bu karışık durum ülkede, düşünce ve bilgi birikimi yönünden farklı kuşaklar yetişmesine neden oluyordu.

Bu parçadan, Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemdeki eğitim öğretim sistemi ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Farklı fikir ve anlayışa sahip insanlar yetişecek yapıdadır.
- B) Değişik inançlara öğrenim imkânı tanınmıştır.
- C) Eğitim alanında Avrupa'dan etkilenilmiştir.
- D) Ülkede eğitim birliği sağlanmıştır.

3.



Bu şemada başlık olarak aşağıdakilerden hangisi kullanılmalıdır?

- A) Devlet Adamı Atatürk
- B) Asker Mustafa Kemal
- C) Öğrenci Mustafa Kemal
- D) Atatürk I. Dünya Savaşı'nda

4. Mustafa Kemal, 1905'te Şam'a atandı. Ülkenin içinde bulunduğu sorunlara çözüm üretmek için "Vatan ve Hürriyet" adında bir cemiyet kurdu.

Bu durum Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangisini yansıtmaz?

- A) İleri görüşlülüğünü
- B) Vatanseverliğini
- C) Teşkilatçılığını
- D) Liderliğini

5. • Liman ve demir yolu ile ülkenin ve dünyanın farklı yerleriyle irtibat hâlindeydi.
• Ticari önemi nedeniyle çok sayıda yabancı tüccar tarafından ziyaret ediliyordu.
• Avrupa'da basılan gazete, dergi ve kitapların kolayca temin edilebildiği bir yerdi.

Selanik'e ait bu özelliklerden yola çıkarak şehirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eğitim öğretim imkânları gelişmiştir.
B) Din ve vicdan hürriyeti vardır.
C) Kültürel etkileşime açıktır.
D) Milliyetçilik akımı etkilidir.

6. Mustafa Kemal, Manastır'da yaşadığı dönemde vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir. Tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tefvik Bey'in dersleriyle de tarih bilinci gelişmiştir. Bu dönemde ayrıca Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış, onların hürriyet, özgürlük ve cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden faydalanmıştır.

Verilen bilgilerden hareketle Manastır şehri, Mustafa Kemal'i daha çok hangi açıdan etkilemiştir?

- A) Eğitim - öğretim hayatı
B) Fikir hayatı
C) Aile hayatı
D) Sosyal hayatı

7. Millî Mücadele yıllarında Mustafa Kemal halkı organize etmiş ve mücadelenin kazanılmasını sağlamıştır.

Mustafa Kemal'in bu başarısında, aşağıdakilerden hangisinde elde ettiği beceri etkili olmuştur?

- A) Çanakkale'de düşmanın çıkarma yapacağı yeri tahmin etmesi
B) Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı yerli halkı örgütlemesi
C) Sofya'da Türklerin sorunları ile yakından ilgilenmesi
D) Selanik'te İttihat ve Terakki Partisine katılması

8. Mustafa Kemal, Selanik'te askerlik görevini sürdürürken bir yandan da İttihat ve Terakki Cemiyeti içinde çalışarak İstanbul'daki gelişmeleri yakından takip ediyordu.

Mustafa Kemal'in Selanik'teki bu faaliyetleri, Millî Mücadele'deki liderliğine hangi açıdan katkı sağlamıştır?

- A) Siyasi
B) Kültürel
C) Ekonomik
D) Sosyal

9. İtilaf Devletleri, I. Dünya Savaşı'nda savaş boyunca tarafsız kalması için Osmanlı Devleti'ne bazı önerilerde bulunmuşlardır. Osmanlı Devleti de bu isteğe karşılık kapitülasyonların kaldırılmasını, Ege adalarının kendisine verilmesini ve Mısır sorununun çözümlenmesini istemiştir.

Osmanlı Devleti bu tutumuyla;

- I. Ekonomik problemlerden kurtulmak
- II. Kaybettiği toprakları geri almak
- III. Doğu Akdeniz'de etkinliğini arttırmak

hedeflerinden hangilerini gerçekleştirmek istemiştir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Osmanlı Devleti çıkardığı Tehcir Kanunu'yla ülkedeki Ermenilerin bir kısmını Suriye Bölgesi'ne göç ettiren;

- göç ettirilenlerin vergilerini ertelemiş,
- yol boyunca göç edenleri korumak için memurlar görevlendirmiş,
- yanlarına diledikleri eşyaları almalarına izin vermiş,
- ayrıca savaştan sonra göç ettirilenlerin geri dönüşleri için kararname yayımlamıştır.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin uyguladığı tehcir politikası ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Göç ettirilenlerin can güvenliğine önem verilmiştir.
- B) Göç edenlerin maddi hakları korunmaya çalışılmıştır.
- C) Tehcirle Anadolu'daki Ermeni varlığı bitirmek istenmiştir.
- D) Tehcir uygulaması yasal bir çerçevede gerçekleştirilmiştir.

11. Mütarekeden sonra İstanbul'a gelen Mustafa Kemal, boğaza demirlenmiş düşman gemilerini görünce "Geldikleri gibi giderler!" demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in, Mondros Ateşkes Antlaşması'nın uygulanması karşısındaki tutumu için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İnançlı hareket etmiştir.
- B) Kararlı duruş sergilemiştir.
- C) Ümitsizliğe kapılmamıştır.
- D) Uzlaşmacı politika izlemiştir.

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- 12.

MİLLÎ CEMİYETLER	
Adı	Kuruluş Amacı
Trakya - Paşaeli Cemiyeti	Trakya'nın Yunanistan'a verilmesini önlemek
Kilikyalılar Cemiyeti	Çukurova Bölgesi'ni Fransız ve Ermenilere karşı savunmak
Reddi İlhak Cemiyeti	İzmir'in Yunanlılara verilmesini önlemek

Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi millî cemiyetlerin ortak özelliği olarak söylenemez?

- A) İşgallere karşı ortak hareket etmişlerdir.
- B) Bölgesel amaçlı faaliyet göstermişlerdir.
- C) Vatanseverlik duygusuyla hareket etmişlerdir.
- D) İşgal güçleri ile mücadele etmişlerdir.

13. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra ülke yer yer işgal edilmişti. Azınlıklar işgalci güçlerle iş birliği yaparak vatanımızın bölünmesi için çalışıyordu. Osmanlı idaresi ise olaylara karşı halkı sükûnete çağırırmaktaydı. Kurtuluşu kendisinde gören halk, Kuvayımilliyeye birliklerini kurarak düşmanla mücadeleyi başlattı.

Buna göre Kuvayımilliyeye ruhunun oluşmasında;

- I. İstanbul yönetiminin pasif tutumu
- II. İtilaf Devletleri'nin Anadolu'yu işgali
- III. Azınlıkların faaliyetleri
- IV. Büyük Millet Meclisine karşı isyanların çıkması

durumlarından hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) I, II ve III
- C) I, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

14. Mustafa Kemal, Millî Mücadele Dönemi'nde Türk milletinin bağımsızlığına karşı yapılan saldırının yine Türk milletinin topyekûn mücadelesiyle önlenebileceğine inanıyordu. Bu amaçla işgaller karşısında millî heyecanın tüm yurda yayılması için çalışmalar yaptı. Genelgeler yayımladı. Düzenlenecek mitinglerle İzmir'in işgalinin kınanmasını istedi.

Buna göre Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların amacı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Saltanatı kaldırmak
- B) Cumhuriyeti ilan etmek
- C) Kapitülasyonları kaldırmak
- D) Millî birlik ve beraberliği sağlamak

15. • Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığında Türk askerlerinin koruduğu Türk vatanının tümü ayrılık kabul etmez bir bütündür.
• Millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi, adli ve mali kapitülasyonlar kaldırılmıdır.

Misakımillî'nin bu kararları ile

- I. Vatanın bütünlüğü
- II. Tam bağımsızlık
- III. Ulusal egemenlik

kavramlarından hangileri arasında ilişki kurulabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

16. **Hıyanetivatanıye Kanunu'nun**

“Olağanüstü ve aceleyi gerektiren durumlarda zanlının yakalandığı yerdeki ceza mahkemesi de yargılama yapmaya ve karar vermeye yetkilidir.”

maddesinin gerekçesi, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yargının işleyişini hızlandırmak
- B) Yargıda eşitliği gerçekleştirmek
- C) Yargı bağımsızlığını sağlamak
- D) Yargıda tarafsızlığı korumak

17. Sevr Antlaşması hiçbir zaman Türk milletini karamsarlığa düşürmedi. Tam aksine mücadele gücünü ve kararlılığını artırdı. Mustafa Kemal ve arkadaşlarının başlattığı Millî Mücadele'yi sonuna kadar destekledi.

Bu bilgiye göre Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tutumu ile ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılabilir?

- A) Tarafsız kalmıştır.
B) Çekimser davranmıştır.
C) Ümitsizliğe düşmemiştir.
D) Antlaşma şartlarına uymuştur.

18. Sivas Kongresi öncesi işgal kuvvetleri ve Osmanlı Hükûmeti, Mustafa Kemal hakkında tutuklama kararı çıkartarak kongrenin toplanmasını engellemeye çalışmışlardır. Bu olumsuzluklara rağmen Mustafa Kemal, aldığı tedbirlerle kongrenin gerçekleşmesini sağlamıştır.

Buna göre Mustafa Kemal hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yenilikçi bir kişiliğe sahiptir.
B) Gurura yer vermeyen bir askerdir.
C) Hukukun üstünlüğünü benimseyen bir devlet adamıdır.
D) Karşılaştığı sorunları kararlılıkla aşmasını bilen bir liderdir.

19. Çukurova ve bölgeyi işgale başlayan Fransız komutan yayımladığı bildiriye; silah atılan evin yakılacağı, öldürülecek bir Fransız askerine karşılık kura ile seçilecek halktan iki kişinin kurşuna dizileceği gibi insanlık dışı önlemlere yer vermiştir.

Fransız komutan bu bildiri ile

- I. Yöre halkının direnmesini engellemek
II. Bölge halkının can güvenliğini sağlamak
III. Bölgede işgali kolaylaştırmak
IV. Bölgede barış ve huzuru gerçekleştirmek

amaçlarından hangilerini hedeflemiş olabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) III ve IV

20. Doğu Cephesi'nde kazanılan askerî zafer sonucunda Ermenilerle Gümrü Antlaşması yapıldı. Böylece Türk halkının meclise duyduğu güven arttı. Ermenistan TBMM'nin varlığını tanıdı ve Sevr Antlaşması'nın geçersiz olduğunu kabul etti.

Bu bilgilere göre Doğu Cephesi'nde kazanılan başarının sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) TBMM'nin saygınlığını artırmıştır.
B) TBMM için siyasi başarı getirmiştir.
C) Cepheler arasında güç birliğini sağlamıştır.
D) Ermenilerin Anadolu toprakları üzerindeki iddialarını boşa çıkarmıştır.

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
6. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
8. Soru kitapçığı üzerinde yapıлып cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
9. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
11. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
12. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
13. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
14. Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız halinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
15. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
16. Sınavınızın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
17. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları kaydetmeyiniz, hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
18. Sınav süresince dışarı çıkılmayacaktır.
19. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.

SINAV GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Sınav görevlisi başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**26 KASIM 2015 TARİHİNDE YAPILAN 8. SINIF 1. DÖNEM
T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ MERKEZİ ORTAK SINAVI
“A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. B
2. D
3. B
4. A
5. C
6. B
7. B
8. A
9. D
10. C
11. D
12. A
13. B
14. D
15. B
16. A
17. C
18. D
19. C
20. C